

Szombat 9.00-11.00

SZIMPÓZIUMOK

Adatbányászati módszerek az oktatáskutatásban Elnök: <i>Di Blasio Barbara</i> Opponens: <i>Pustai Gabriella</i>	Dékáni Tárgyaló	Hallgatói eredményességet befolyásoló tényezők <i>Marton Melinda</i>
		Tanulmányi pályamodellek a pécsi hallgatók körében - az adatbányászat módszerének felsőoktatás-kutatási alkalmazhatóságának vizsgálata <i>Paku Áron</i>
		A TÁMOP-4.2.1.B-10/2/KONV-2010-0002 projekt kereteiben készülő adatbányászati szoftver rendszerterve és alkalmazhatósága <i>Jenei Sándor, Di Blasio Barbara</i>
		A neveléstudományi területen tanulók eredményessége a számok tükrében <i>Marton Melinda, Pótó Zsuzsanna</i>
Természettudományos tantárgy-pedagógiai kutatások interdiszciplináris megközelítése Elnök: <i>Tóth Zoltán</i> Opponens: <i>Chrappán Magdolna</i>	A/127. terem	Tudásmintázatok vizsgálata a tudástér-elmélet kompetencia-performancia alapú kiterjesztésével <i>Máth János, Abari Kálmán</i>
		A projektoktatás hatékonyságának vizsgálata – ön- és peer értékelés <i>Revákné Markóczi Ibolya, Huszti Anett</i>
		Táblázatkezelés algoritmikus szemlélettel <i>Csernoch Mária, Biró Piroska</i>
		A tudásszerkezet és a problémamegoldó stratégia kapcsolata <i>Sebestyén Annamária, Tóth Zoltán</i>
Az IBL alkalmazási lehetőségei a természettudományos nevelésben Elnök: <i>Korom Erzsébet</i> Opponens: <i>Radnóti Katalin</i>	A/128. terem	Az IBL sajátosságai és alkalmazásának elősegítése a biológia tanításában <i>Nagy Lászlóné</i>
		Számítógépes tanulói mérési kísérletek fizika szakkörön <i>Kopasz Katalin</i>
		Az IBL relevanciája tanulói attitűdvizsgálatok tükrében <i>Réti Mónika</i>
		Tanárok kérdőíves vizsgálata a kutatásalapú tanulásról <i>Korom Erzsébet</i>

<p>Tartalmi szabályozás és implementáció</p> <p>Elnök: <i>Kerber Zoltán</i> Opponens: <i>Imre Anna</i></p>	<p>A/102. terem</p>	<p>A hazai implementációs folyamatok elemzése: az interjúvizsgálat tapasztalatai <i>Dobó István</i></p>
		<p>Létezik-e ideális implementációs modell? <i>Perjés István</i></p>
		<p>Kurrikulum-fejlesztési beavatkozások implementációs folyamatai <i>Fazekas Ágnes</i></p>
		<p>Tartalmi szabályozás és implementáció – elméleti keretek <i>Vass Vilmos</i></p>

<p>Felnőttoktatási kutatások a felsőoktatásban</p> <p>Elnök: <i>Németh Balázs</i> Opponens: <i>Kraiciné Szokoly Mária</i></p>	<p>A/121. terem</p>	<p>Van-e második esély? <i>Bajusz Klára</i></p>
		<p>Andragógus identitás – Volt egyszer egy öntudat <i>Farkas Éva</i></p>
		<p>Újszerű tanítási-tanulási folyamatok szervezése az andragógus képzésben <i>Hegyi-Halmos Nóra, Kraiciné Szokoly Mária</i></p>
		<p>Minőségfejlesztési szolgáltatások a felsőoktatásban – felsőoktatási minőségterkép <i>Hegyi-Halmos Nóra</i></p>
		<p>Felnőttoktatói kompetenciák validációja <i>Tratnyek Magdolna</i></p>

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

<p>Személyiségfejlesztés, szociális tanulás</p> <p>Elnök: <i>Bárdos Jenő</i></p>	<p>Nyitott tárgyaló</p>	<p>Német, spanyol és magyar diákok szociálisprobléma-megoldó gondolkodásának nem szerinti különbségei <i>Kasik László, Tóth Edit, Zsolnai Anikó</i></p>
		<p>Mit tekintenek a 10 és 14 éves diákok szociális problémának? <i>Kasik László</i></p>
		<p>A segítő pálya választását meghatározó tényezők összehasonlító vizsgálata <i>Kékes Szabó Marietta, Kékes Szabó Mihály</i></p>
		<p>Fizikai vonzerő, illetve az erre irányuló versengés és irigység kapcsolata a serdülők magányosságérzésével <i>Kovács Anita</i></p>
		<p>A családi struktúra és -dinamika szerepe a pszichoszociális problémák kialakulásában <i>Kékes Szabó Marietta</i></p>
		<p>Zaklatók és áldozatok személyiségének erőforrásai és érzékenységük szerepe a feszültséghelyzetekkel való megküzdésben <i>Fehér Ágota</i></p>

Oktatáspolitikai, pedagógusképzés – múlt és jelen Elnök: <i>Forray R. Katalin</i>	A/115. terem	Neveléstudományi társszerzői hálózatok topográfiája és vizualizációja <i>Molnár Pál</i>
		A képzés hasznosulása, a humán tőke növekedése <i>Szép Zsófia</i>
		Tanítói módszertankönyvek Magyarországon a tanítóképzés kezdeti szakaszában <i>Havancsák Alexandra</i>
		Helyi sajátosságok a népiskolai tankönyvekben – Schultz Imre szakirodalmi munkássága alapján. <i>Méreg Martin</i>

Szombat 11.00-13.00

11.00-11.30	A épületszárny Fszrt. 014. terem	Hunyady György konferenciázáró előadása
-------------	-------------------------------------	---

12.00-13.00	Aula	Büféebéd
-------------	------	----------